

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjos 2022 m. vasario 9 d.
įsakymu Nr. V1-9

KRETINGOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2021 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Rengiant Kretingos rajono savivaldybės švietimo pažangos ataskaitą vadovaujamosi:

– Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos pagrindiniu strateginiu tikslu – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, ugdyti veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį;

– Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis;

– Kretingos rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginiu veiklos plano vienu iš tikslų – gerinti ugdymo paslaugų kokybę, skatinti vaikų ir jaunimo užimtumą, socializaciją ir prevencinę bei pedagogų edukacinę veiklą, modernizuoti ugdymo(-si) įstaigas, teikti ir gerinti socialinę paramą, plėsti socialinio ir neįgaliesiems pritaikyto būsto fondą;

– Kretingos rajono savivaldybės 2021–2023 metų Strateginio veiklos plano Švietimo programos tikslu – gerinti ugdymo paslaugų kokybę ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.

Mokyklų tinklo pertvarka vykdoma nuosekliai, įgyvendinamas Kretingos rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2024 metų bendrasis planas, patvirtintas Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. T2-90 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2024 metų bendrojo plano patvirtinimo“. Vadovaujantis Kretingos rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2024 metų bendrojo planu nuo 2021-09-01 reorganizuotas Kretingos rajono Grūšlaukės mokykla-daugiafunkcis centras, kuris tapo Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos skyriumi.

2021 m. gruodžio 22 d. vykusiame Kretingos rajono savivaldybės tarybos posėdyje patvirtintas Kretingos rajono savivaldybės 2021–2030 m. strateginis plėtros planas. Šiame plane, atsižvelgiant į išorinės ir vidinės aplinkos analizės rezultatus, svarbiausius ir aktualiausius Europos Sąjungos, nacionalinius ir regioninius planavimo dokumentus, plano rengimui suformuotos darbo grupės bei visuomenės pateiktus siūlymus, suformuluota Kretingos rajono savivaldybės vizija, prioritetai, tikslai, uždaviniai ir priemonės iki 2030 metų.

Švietimo sektoriuje reikalinga siekti švietimo sistemos inovatyvumo (pvz., mokymosi visą gyvenimą, ugdymo karjerai sistemos, neformaliojo vaikų bei suaugusiųjų švietimo plėtra, darnaus ugdymo skatinimas ir pan.), lygiagrečiai skiriant dėmesį ir švietimo infrastruktūros modernizavimui.

Išskiriamos pagrindinės SSGG analizės išvados.

STIPRYBĖS. Nuosekliai tvarkomi mokyklų pastatai ir mokymosi aplinka. Kasmet skiriamos lėšos einamajam mokyklų tvarkymui bei remontui, baigta Salantų gimnazijos rekonstrukcija, vyko Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos modernizavimas. Mokinių, besimokančių jungtinėse klasėse, procentinė dalis yra viena mažiausių tarp lyginamų savivaldybių (4 proc.), neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja maždaug 3/4 mokinių. Patenkintas poreikis vaikams lankyti darželio grupes.

SILPNYBĖS. Nevisai rekonstruota švietimo įstaigų materialinė bazė. Švietimo infrastruktūra: nerenovuoti lopšelių-darželių pastatai, susidėvėję mokyklų sporto aikštynai. Bendrojo ugdymo įstaigose mokinių skaičius mažėja sparčiau nei visoje šalyje, rajone trūksta muzikinės veiklos įvairovės, taip pat reikėtų sustiprinti etnokultūrinę veiklą.

GALIMYBĖS. Investicijų projektų įgyvendinimas, panaudojant ES, kitas tarptautines finansines paramos lėšas ir pritraukiant privatų kapitalą. Savivaldybė yra parengusi tvarką ir pritraukia privačias investicijas į susisiekimo infrastruktūros gerinimą, teikia įvairaus pobūdžio projektus, siekiant pagerinti esamą ir sukurti naują viešąją infrastuktūrą.

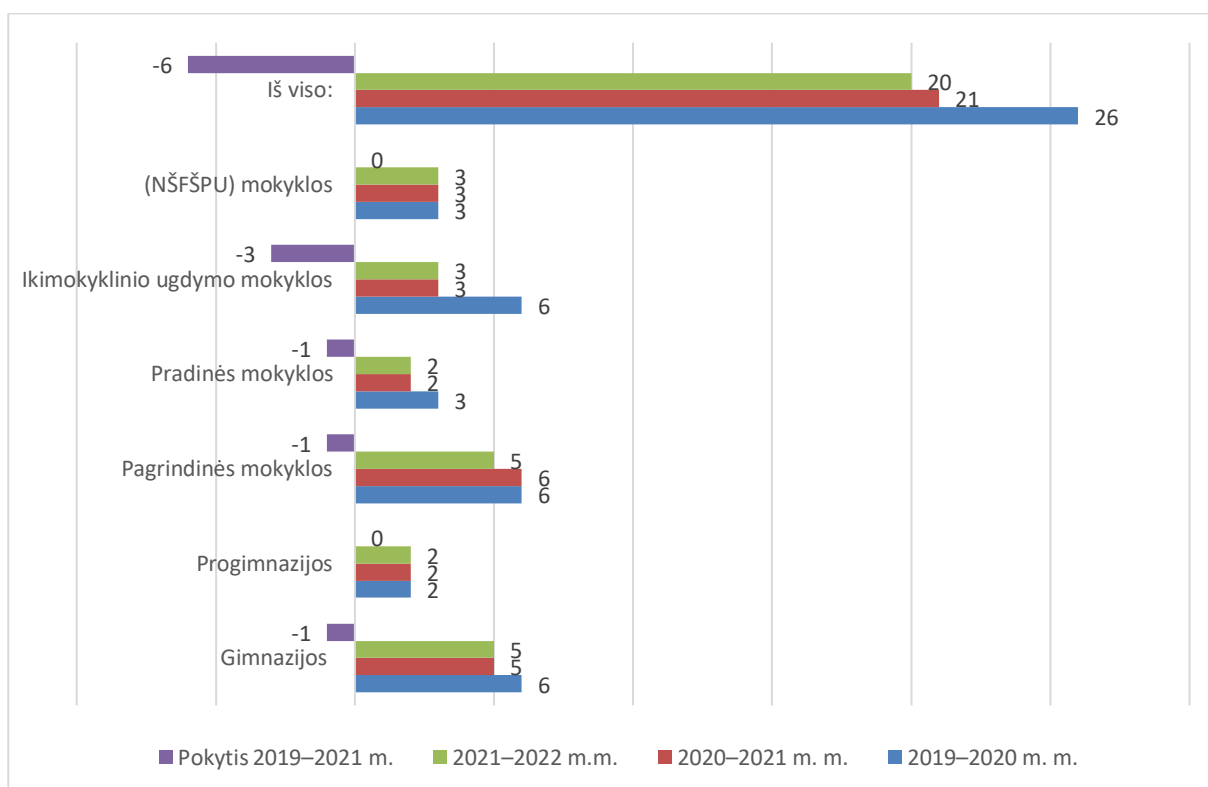
Ikimokyklinio ugdymo įstaigų materialinės bazės gerinimas. Siekiama gerinti įvairios paskirties įstaigų materialinę bazę, tiek savivaldybės biudžeto lėšomis, tiek pritraukiant investicijas iš įvairių fondų.

GRĖSMĖS. Kasmet mažėjantis gyventojų skaičius: Statistikos departamento duomenimis nuolatinių gyventojų skaičius Kretingos rajone 2021 metais – 37 316, 2020 metais – 37427 gyventojai, 2019 m. – 37575, 2018 m. – 37940, 2017 m. – 38558 gyventojai.

Mažėjantis mokinių skaičius rajone, išliekantis bendruomenės pasipriešinimas vykdant švietimo įstaigų tinklo optimizavimą. Mokinių skaičiaus mažėjimas siejamas su gyventojų skaičiaus mažėjimu.

1. Švietimo įstaigų tinklas

2021–2022 mokslo metais rajone veikia įvairių tipų švietimo įstaigos: 5 gimnazijos, 2 progimnazijos, 5 pagrindinės mokyklos, 2 pradinės mokyklos, 3 ikimokyklinio ugdymo mokyklos, 3 neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo (NŠFŠPU) mokyklos.

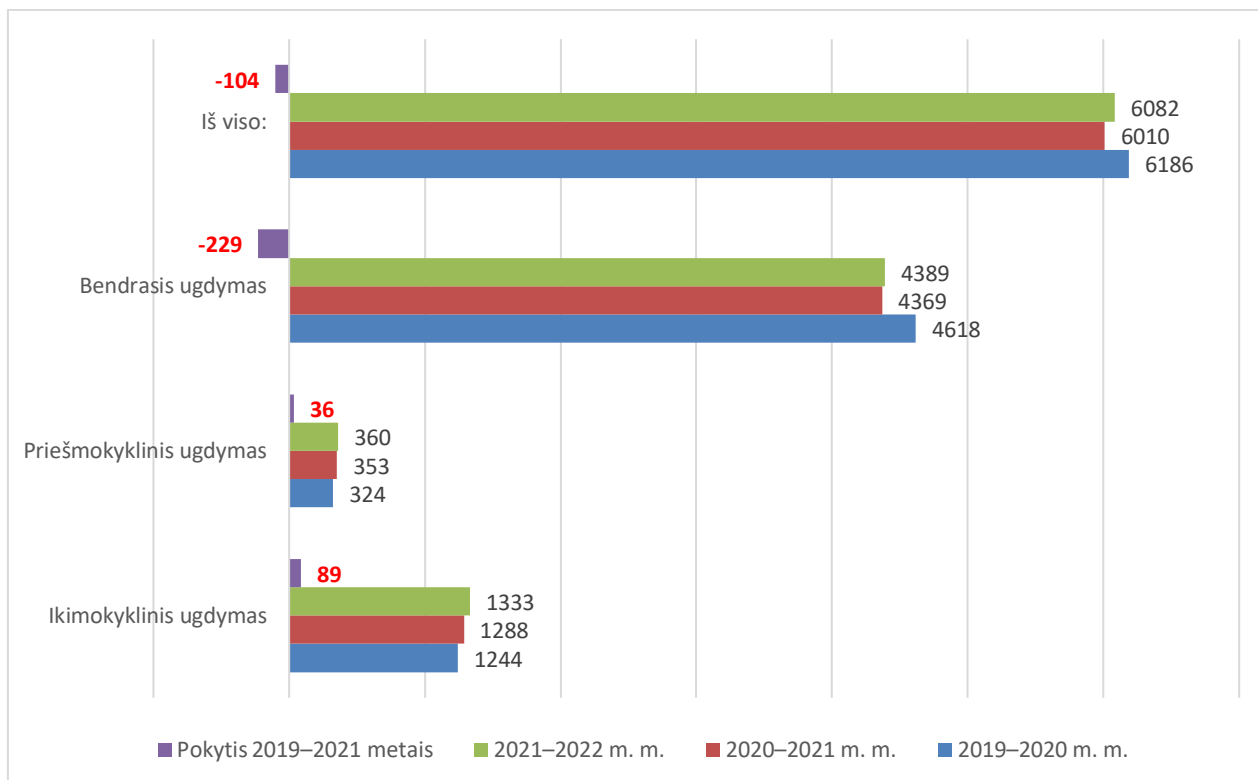


1 pav. Švietimo įstaigų tinklas Kretingos rajono savivaldybėje

Švietimo įstaigų skaičius Kretingos rajono savivaldybėje nuo per 2019–2021 metus sumažėjo 6, nuo 26 iki 20. (1 pav.).

Daroma pažanga.

2. Ugdytinių skaičius pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas

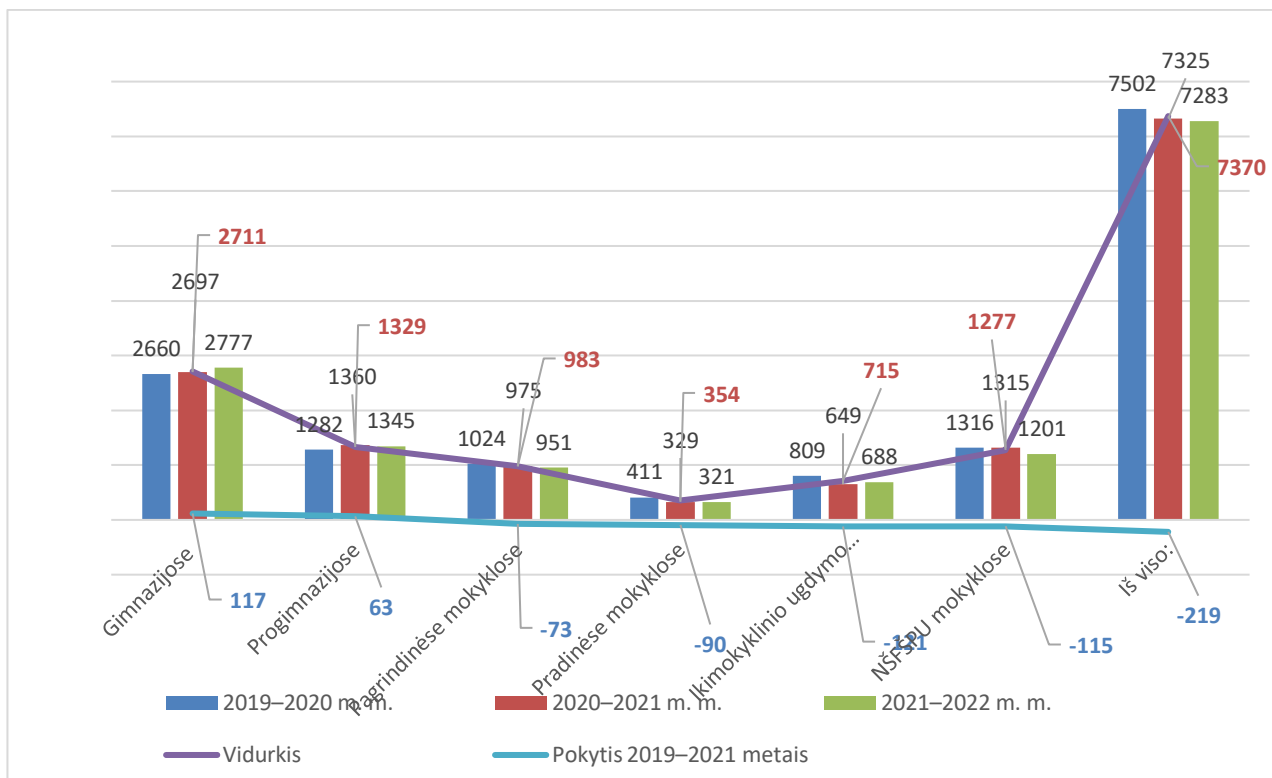


2 pav. Mokinių skaičius pagal ugdymo programas

Ugdytinių, besimokančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, skaičius mokyklose nuo 2019–2020 iki 2021–2022 mokslo metų mažėjo 104 vienetais, tai sudaro 2 proc. nuo bendro ugdytinių skaičiaus (2 pav.). Didžiausias neigiamas pokytis – bendrajame ugdyme (229), tai sudaro 5 proc. nuo bendro mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičiaus. Šiam mokinių skaičiaus mažėjimui daugiausia įtakos turėjo Kretingos rajono Švietimo centre uždarytas suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyrius (2019–2020 m. m. šiame skyriuje mokėsi 136 mokiniai). Daugėja mokinių, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programas, (36), tai sudaro 10 proc. nuo bendro mokinių, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programas, skaičiaus. Taip pat daugėja mokinių, besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas, (89), tai sudaro 7 proc. nuo bendro mokinių, besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas, skaičiaus (2 pav.).

Pažangos nėra. Stebimas gyventojų mažėjimas, tai įtakoja ir mokinių mažėjimą mokyklose.

3. Ugdytinių skaičiaus kaita švietimo įstaigose



3 pav. Ugdytinių skaičius pagal įstaigų tipus

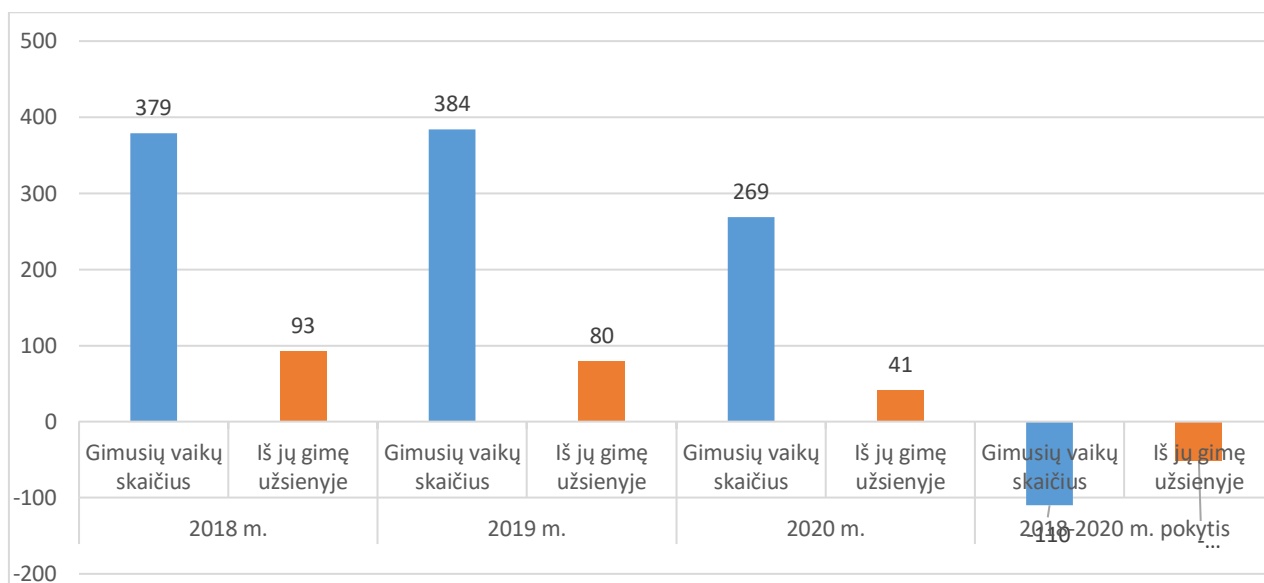
Bendras ugdytinių skaičius savivaldybės mokyklose 2019–2021 metais mažėjo 219 vienetu, tai sudaro 3 proc. nuo bendro ugdytinių skaičiaus (3 pav.). Didžiausią pokytį: sumažėjimą 121 mokiniams ikimokyklinio ugdymo mokyklose ir 90 mokinių pradinėse mokyklose lėmė tai, kad nuo 2020-09-01 trys ikimokyklinio ugdymo mokyklos: Kretingos rajono lopšelis-darželis „Eglutė“, Kretingos rajono Vydmantų lopšelis-darželis „Pasagėlė“, Kretingos rajono Salantų lopšelis-darželis „Rasa“ - reorganizuotos ir tapo ikimokyklinio ugdymo skyriais. Pagrindinėse mokyklose mokinių mažėjimui (73 vienetais) įtakos turėjo tai, kad nuo 2020-09-01 Kretingos rajono Grūšlaukės ir Baulių mokyklose-daugiafunkčiuose centruose nebevykdomos pagrindinio ugdymo antrosios dalies programos, uždaryti Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos Piliakalnio pagrindinio ugdymo ir Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro pradinio ugdymo skyriai bei nuo 2021-09-01 reorganizuotas Kretingos rajono Grūšlaukės mokykla-daugiafunkcis centras ir tapo Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos Grūšlaukės skyriumi. Ugdytinių skaičius didėjimą gimnazijose (117) ir progimnazijose (63) lėmė savivaldybės mokyklų tinklo pertvarka ir VšĮ Pranciškonų gimnazijoje pradėta vykdyti pradinio ugdymo programa.

Ugdytinių skaičius mažėjo neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančios mokyklose (NŠFSP) (115). Šio rodiklio pokytį lėmė Kretingoje įsteigta VšĮ Minijos futbolo akademija, į kurią nuo 2021-09-01 perėjo Kretingos sporto mokyklos futbolo šakos ugdytiniai.

Bendras visose mokyklose ugdytinių skaičiaus vidurkis – 7370, daugiausia mokosi gimnazijose (2711), mažiausiai pradinėse mokyklose (354).

Mokinių mažėjimas išlieka problema.

4. Vaikų gimstamumas

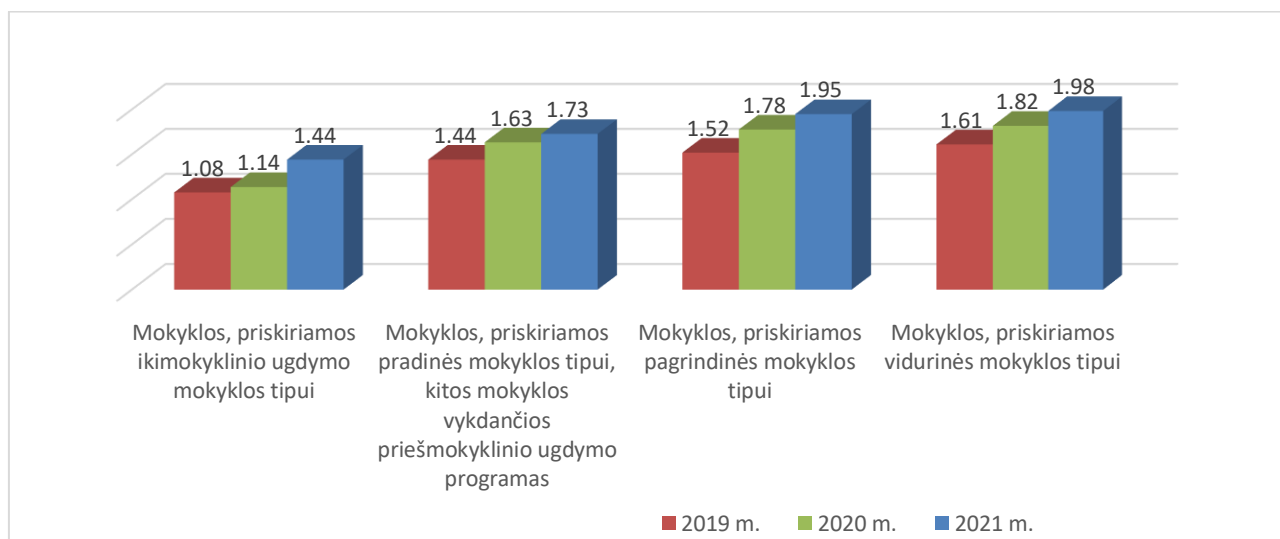


4 pav. Kretingos rajono savivaldybėje gimusių vaikų skaičius

2019–2021 m. rajone stebima gimstamumo mažėjimo tendencija (4 pav.). Gimstamumo vidurkis rajone – 352 vaikai per metus. Vidutiniškai 18 proc. nuo visų gimusių vaikų skaičiaus per metus gimė užsienyje.

Išlieka problema.

5. Vienam mokiniui vidutiniškai per metus skirtos ir panaudotos mokymo lėšos (tūkst. Eur)



5 pav. Vienam mokiniui vidutiniškai per metus skirtos ir panaudotos mokymo lėšos

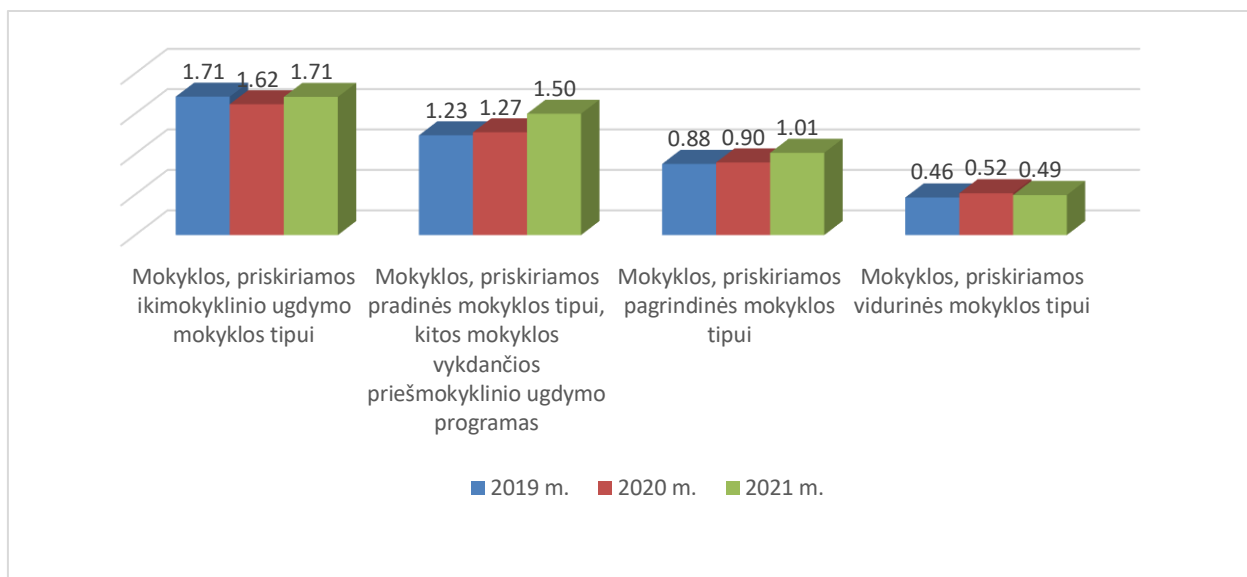
Kiekvienais metais augant Mokymo lėšų poreikiui, auga skiriamos lėšos bei jų panaudojimas (5 pav.). Vienam mokiniui vidutiniškai per 2021 m. skirtos ir panaudotos Mokymo lėšos palyginus su 2019 m. išaugo:

1. Ikimokyklinio ugdymo tipo mokyklos tipas 33 %;
2. Pradinio ugdymo mokyklos tipas, kitos mokyklos vykdančios priešmokyklinio ugdymo programas 20 %;
3. Pagrindinio ugdymo mokyklos tipas 28 %;
4. Vidurinio ugdymo mokyklos tipas 23 %.

Padidėjus mokinių skaičiui rajone bei augant Mokymo lėšų poreikiui, auga skiriamos lėšos bei jų panaudojimas.

Daroma pažanga.

6. Vienam mokiniui vidutiniškai per metus panaudotos ūkio lėšos (tūkst. Eur)



6 pav. Vienam mokiniui vidutiniškai per metus panaudotos ūkio lėšos

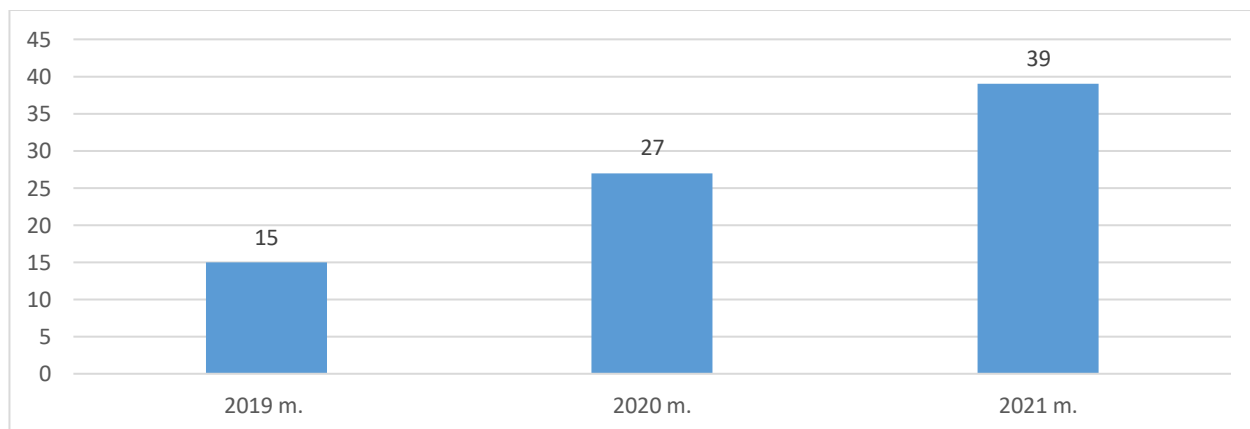
Vienam mokiniui vidutiniškai per metus panaudotos ūkio lėšos, palyginus 2019 m. ir 2021 m. išaugo (6 pav.):

1. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos tipas 0%;
2. Pradinio ugdymo mokyklos tipas 22%;
3. Pagrindinio ugdymo mokyklos tipas 15 %;
4. Vidurinio ugdymo mokyklos tipas 6%.

Lėšų mažėjimą, lyginant 2020 m. su 2019 m. lėmė ikimokyklinių įstaigų reorganizavimas ir prijungimas prie kitų švietimo įstaigų, sumažėjo skiriamos lėšos aptarnaujamam personalui. 2020 m. skirtos ūkio lėšos sumažėjo 5 %, panaudotos lėšos sumažėjo 1 %. Lyginant 2021 m. su 2020 m., lėšų mažėjimą lėmė nuotolinis mokymas, mažiau lėšų sunaudota komunalinėms išlaidoms apmokėti, sumažėjo transporto bei kt. išlaidos.

Daroma pažanga.

7. Nemokamas maitinimas

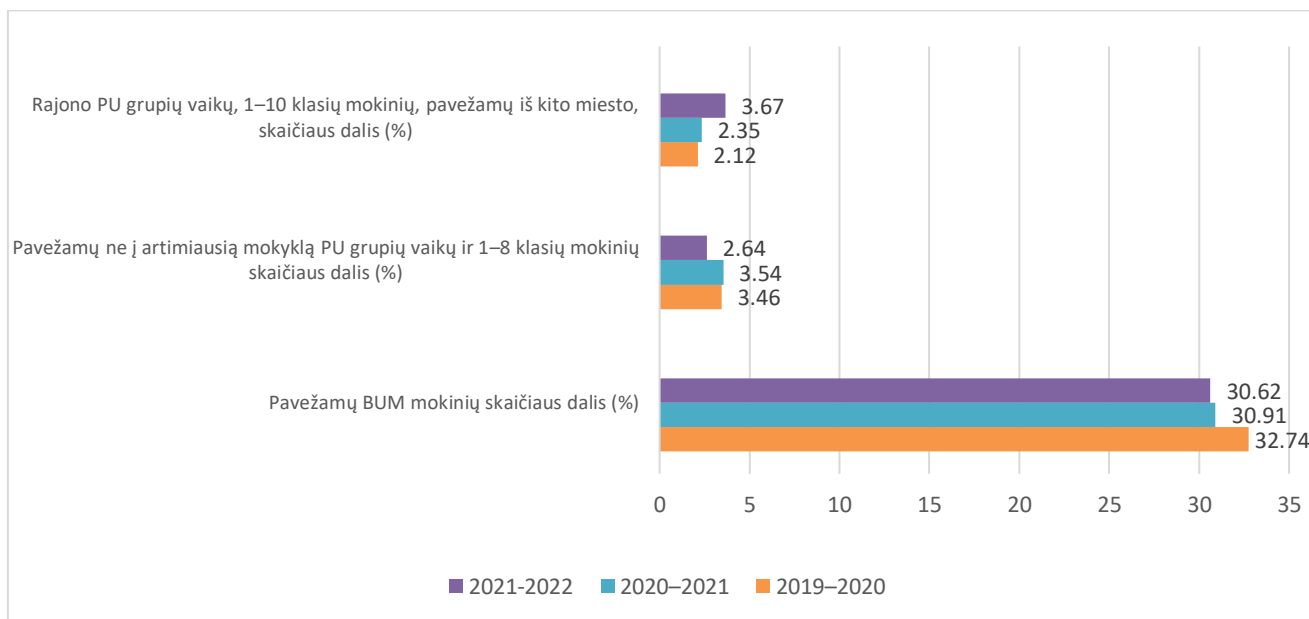


7 pav. Mokinių ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičiaus dalis procentais

2019–2021 m. stebimas nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičiaus didėjimas. 2019 m. nemokamas maitinimas buvo skiriamas mokiniams iš mažas pajamas gaunančių šeimų. 2020 m. nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius padidėjo net 12 proc. lyginant su 2019 m. (6 pav.), dėl nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. skirto nemokamo maitinimo visiems priešmokyklinio ugdymo ir pirmų klasių mokiniams, nevertinant šeimos pajamų. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. nemokamas maitinimas, nevertinant šeimos pajamų, skirtas ir visiems antrų klasių mokiniams.

Išlieka problema.

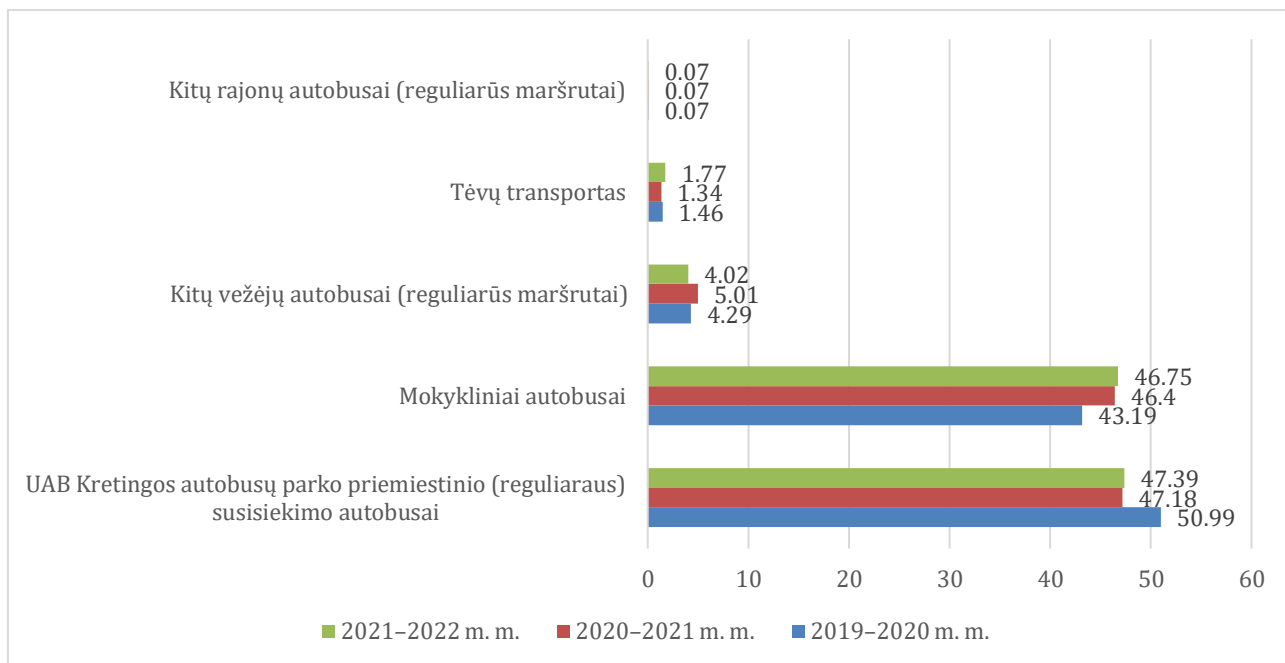
8. *Pavežamų mokinių skaičiaus dalis (%)*



9 pav. Pavežamų priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus dalis (%)

Kretingos rajone pavežami visi rajono mokyklų mokiniai, gyvenantys nuo mokyklos toliau kaip trys kilometrai. Lyginant mokslo metų duomenis matoma, jog pavežamų rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus dalis (proc.) nuo mokinių skaičiaus mokyklose mažėja: 2019–2020 m. m. skaičiaus dalis (proc.) yra didžiausia – 32,74 proc., 2021–2022 m. m. – mažiausia (30,62 proc.). Taip pat mažėja priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir 1–8 klasių mokinių, pavežamų ne į artimiausią rajono mokyklą, skaičiaus dalis (proc.): 2019–2020 m. m. pavežėta 3,46 proc. mokinių, 2020–2021 m. m. – 3,54 proc., o 2021–2022 m. m. – 2,64 proc. Rajono priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, 1–10 ir/ar I–IVG klasių mokinių, pavežamų iš kito miesto, skaičiaus dalis (proc.) didėja: 2019–2020 m. m. pavežama 2,12 proc. mokinių, 2020–2021 m. m. – 2,35 proc., 2021–2022 m. m. – 3,67 proc. mokinių (9 pav.).

9. Mokinių vežiojimas mokykliniais autobusais, visuomeniniu transportu, kitu transportu



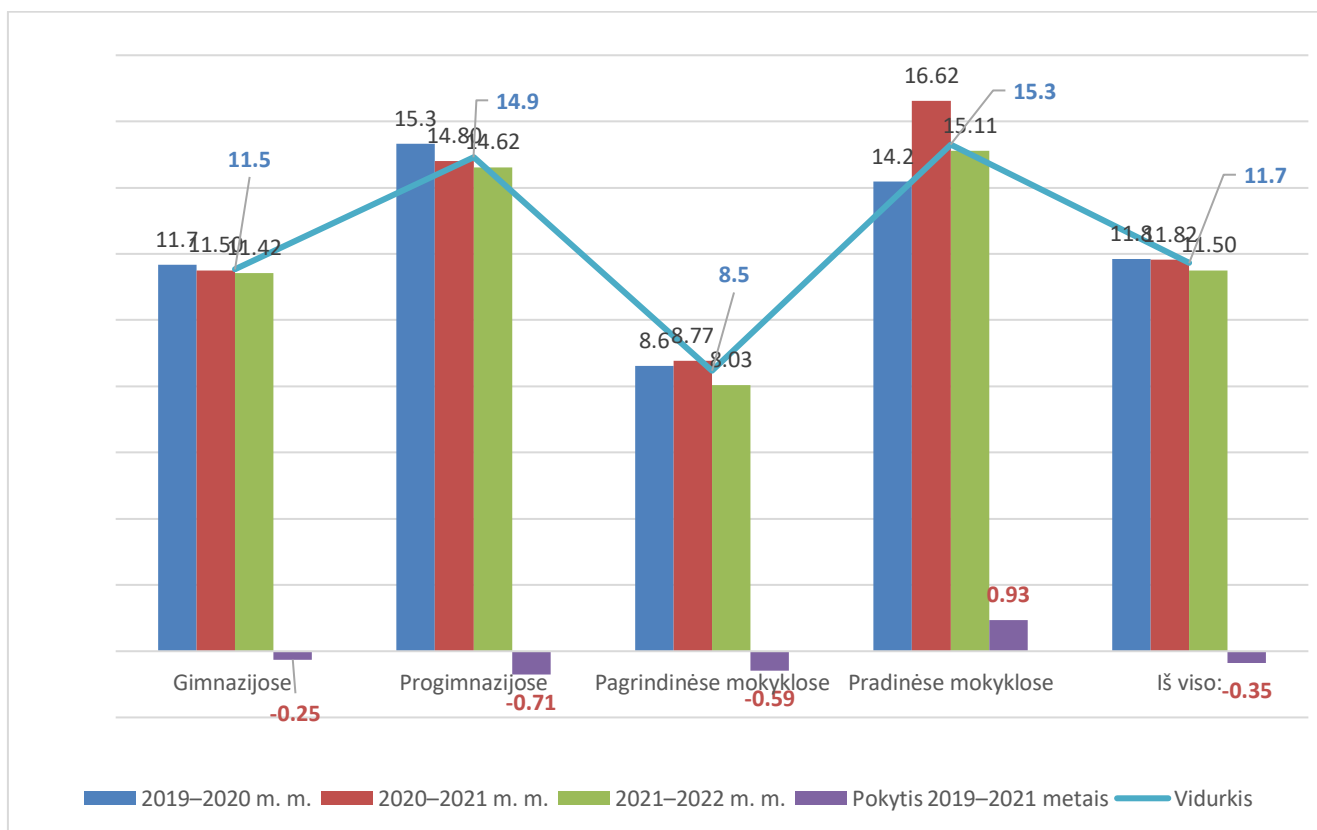
10 pav. Mokinių vežiojimas mokykliniais autobusais, visuomeniniu transportu, kitu transportu

Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai pavežami mokykliniais autobusais, UAB Kretingos autobusų parko priemiestinio (reguliarus) susisiekimo autobusais, kitu transportu.

Daugiausiai mokinių pavežama UAB Kretingos autobusų parko priemiestinio (reguliarus) susisiekimo autobusais ir mokykliniais autobusais. Lyginant mokslo metų duomenis, autobusų parko autobusais pavežamų mokinių skaičiaus dalis kinta nežymiai. 2021–2022 m. m. autobusų parko autobusais vežiojama 47,39 proc. visų pavežamų mokinių, 2020–2021 m. m. – 47,18 proc., 2019–2020 m. m. – 50,99 proc. visų pavežamų mokinių. Mokykliniais autobusais pavežamų mokinių skaičiaus dalis auga: 2019–2020 m. m. vežiojama 43,19 proc. visų pavežamų mokinių, 2020–2021 m. m. – 46,40 proc., 2021–2022 m. m. – 46,75 proc. visų pavežamų mokinių. Kitų vežėjų autobusais (reguliariais maršrutais) vežiojamų mokinių skaičiaus dalis nežymiai mažėja: 2021–2022 m. m. vežiojama 4,02 proc. visų pavežamų mokinių, t. y. mažiau, nei 2020–2021 m. m. (5,01 proc.) ir 2019–2020 m. m. – (4,29 proc.). Tėvų transportu pavežamų mokinių skaičiaus dalis 2021–2022 m. m. išaugo iki 1,77 proc. visų pavežamų mokinių, 2020–2021 m. m. buvo vežiojama 1,34 proc., 2019–2020 m. m. – 1,46 proc. visų vežiojamų mokinių. Kitų rajonų autobusais (reguliariais maršrutais) kasmet pavežama 0,07 proc. visų pavežamų mokinių. (10 pav.).

Daroma pažanga.

9. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose

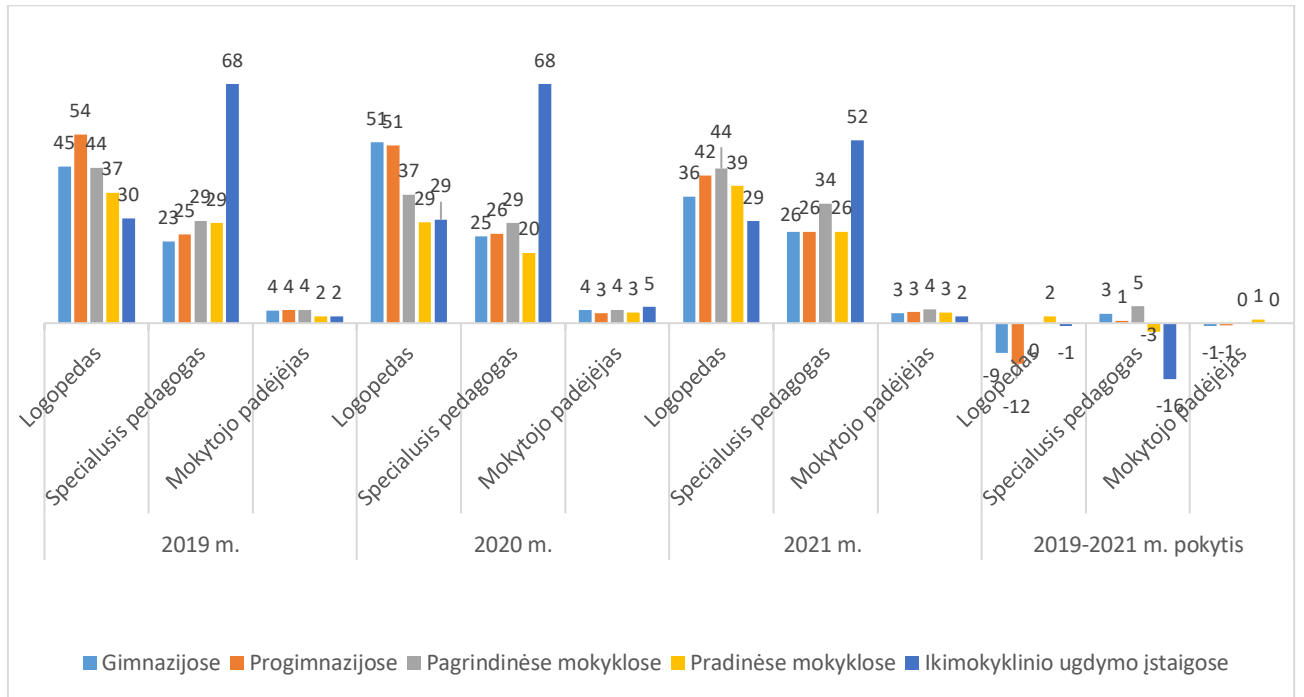


11 pav. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius

2021–2022 m. m. mokinių skaičius tenkantis vienai sąlyginiai mokytojo pareigybei – 11,5 mokinio (11 pav.). Bendras vienai sąlyginiai mokytojo pareigybei tenkančių besimokančiųjų skaičiaus bendrojo ugdymo mokyklose 2019–2021 metais vidurkis 11,7 mokinio, šis rodiklis per 2019–2021 metus mažėjo 0,35 vieneto. Daugiausia mokinių vienai sąlyginiai mokytojo pareigybei tenka pradinėse mokyklose (vid. 15,3 mokiniai), progimnazijose (vid. 14,9 mokiniai), gimnazijose (vid. 11,5 mokinio), mažiausiai – pagrindinėse mokyklose (vid. 8,5 mokinio).

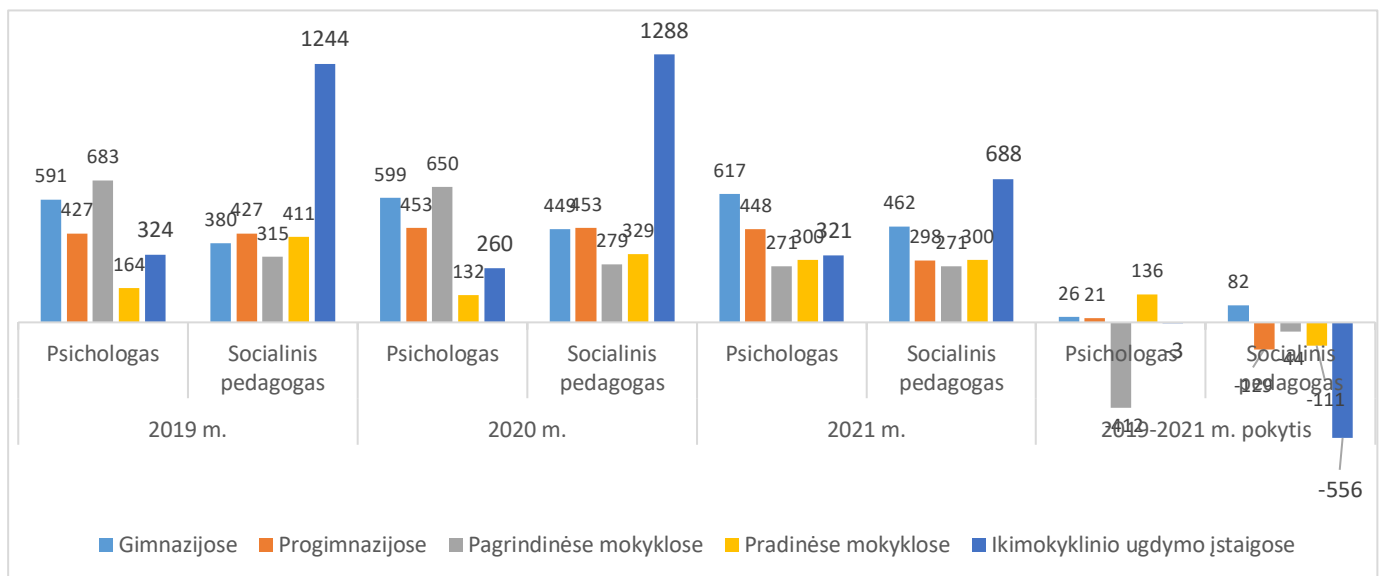
Išlieka problema.

10. Švietimo pagalbos prieinamumas



12 pav. Vienai specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos specialisto pareigybei tenkančių besimokančiųjų skaičius (vienetais)

2019–2021 m. specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos specialistų pareigybių skaičius didėjo 16,9 pareigybės. Visoms specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos pareigybėms tenkantis mokinių skaičius vienetais mažėjo nuo 1 iki 16 mokinių tenkančių vienai pareigybei (12 pav.).

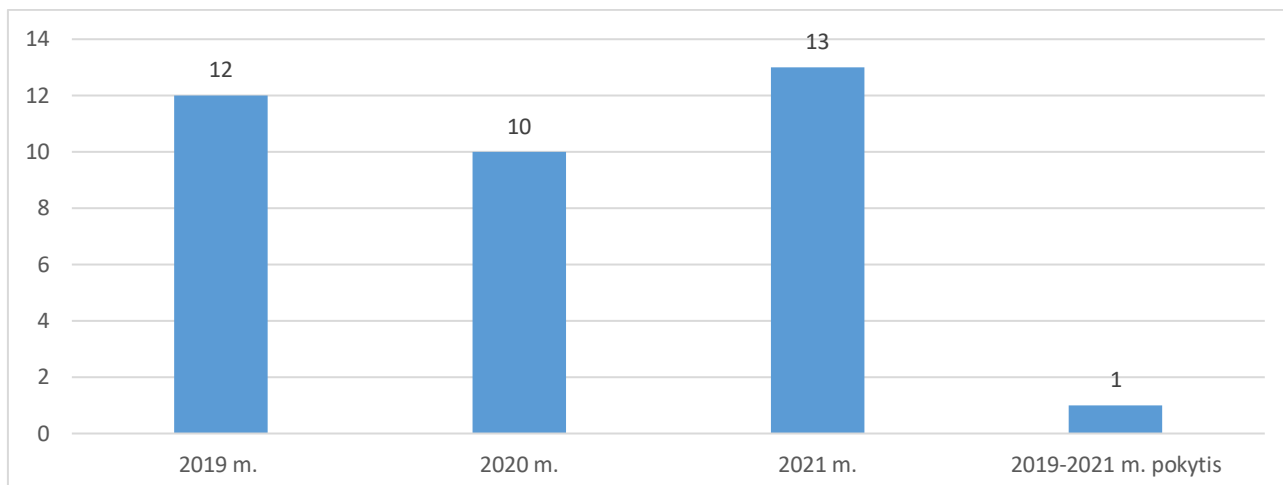


13 pav. Vienai psichologo ir socialinio pedagogo pareigybei tenkančių besimokančiųjų skaičius (vienetais)

2019–2021 m. psichologų pareigybių skaičius padidėjo 4,5 pareigybės, socialinių pedagogų pareigybių skaičius padidėjo 2,75 pareigybės. Psichologo ir socialinio pedagogo pareigybėms kartu paėmus tenkantis mokinių skaičius vienetais vidutiniškai sumažėjo 198 mokiniams tenkančiais vienai pareigybei (13 pav.).

Daroma pažanga.

11. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų/mokinių dalis

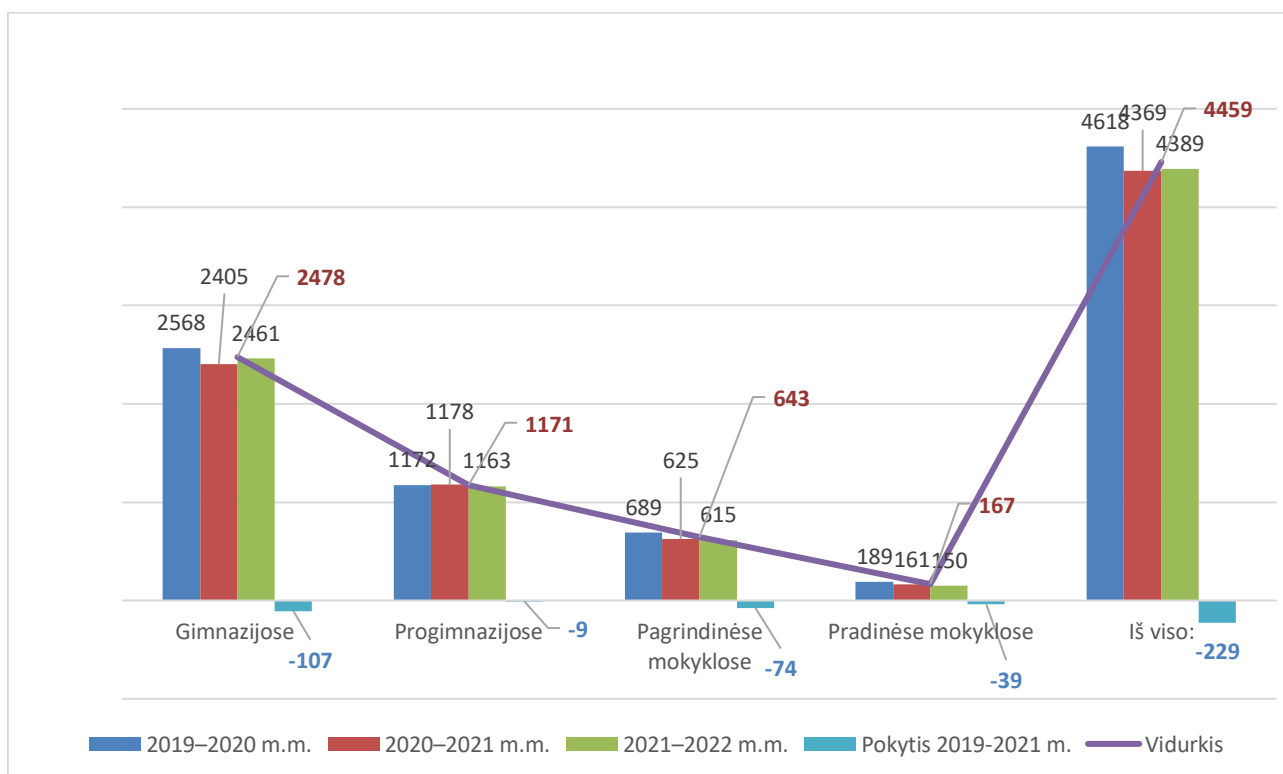


14 pav. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis procentais

Stebima mokinių, kuriems reikalinga švietimo pagalba (pagrindas – Kretingos rajono Švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus pažymos), skaičiaus didėjimo tendencija. 2020 m. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis mažėjo 2 proc. lyginant su 2019 m. Tai lėmė COVID-19 pandemijos laikotarpiu mažesnis atliktų mokinių įvertinimų skaičius Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos (toliau – PPP) skyriuje. 2021 m. situacijai stabilizavusis ir PPP skyriui vertinimus atliekant įprasta tvarka, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis padidėjo 3 proc. lyginant su 2020 m. 2019–2021 m. laikotarpiu specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklose didėjo 1 proc. (14 pav.)

Daroma pažanga.

13. Mokinių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose

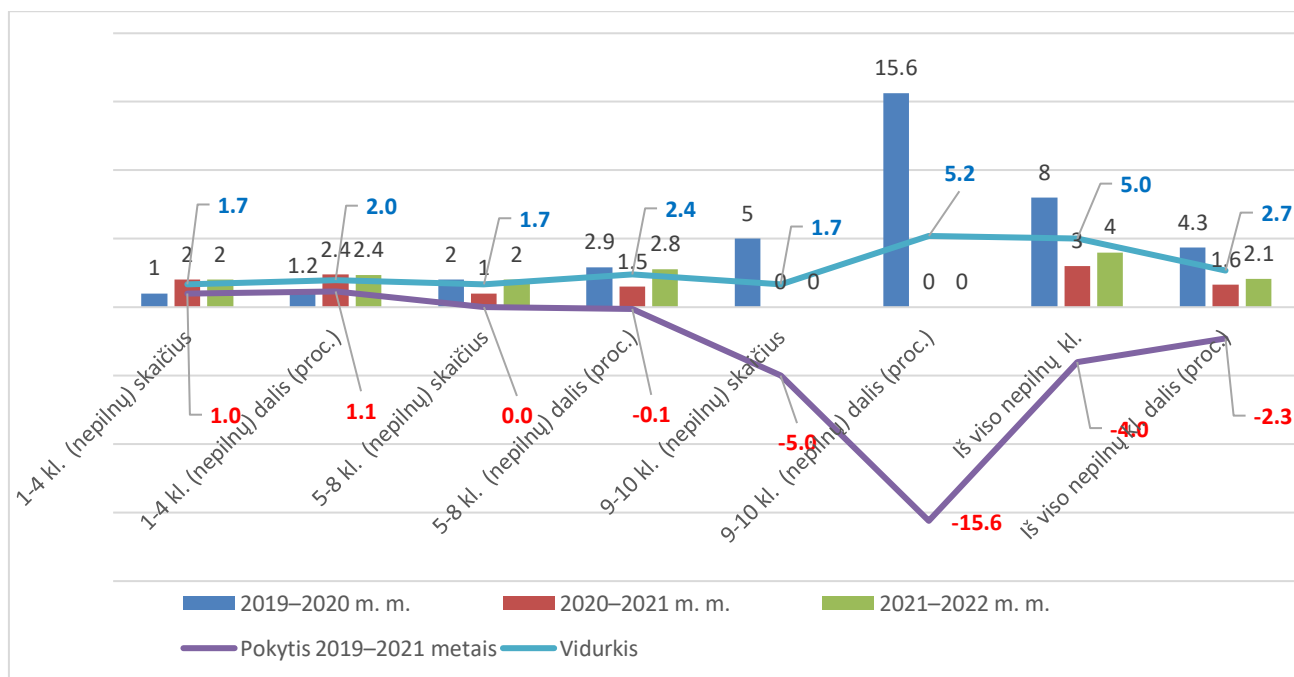


15 pav. Mokinių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose

Bendrojo ugdymo mokyklose vidutiniškai mokosi 4459 1–4G klasių mokiniai, per 2019–2021 metus sumažėjo 229 mokiniu, tai sudaro 5 proc. nuo bendro mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičiaus. Daugiausia mokinių mokosi gimnazijose (vid. 2478), mažiausiai pradinėse mokyklose (vid. 167). Didžiausias pokytį: sumažėjimą 107 mokiniams gimnazijose lėmė tai, kad Kretingos rajono Švietimo centre uždarytas suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyrius (2019–2020 m.m. šiame skyriuje mokėsi 136 mokiniai), ženkliai mažėja mokinių pagrindinėse mokyklose (74 vnt.) (15 pav.).

Daroma pažanga.

13. Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius ir dalis



16 pav. Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius ir dalis

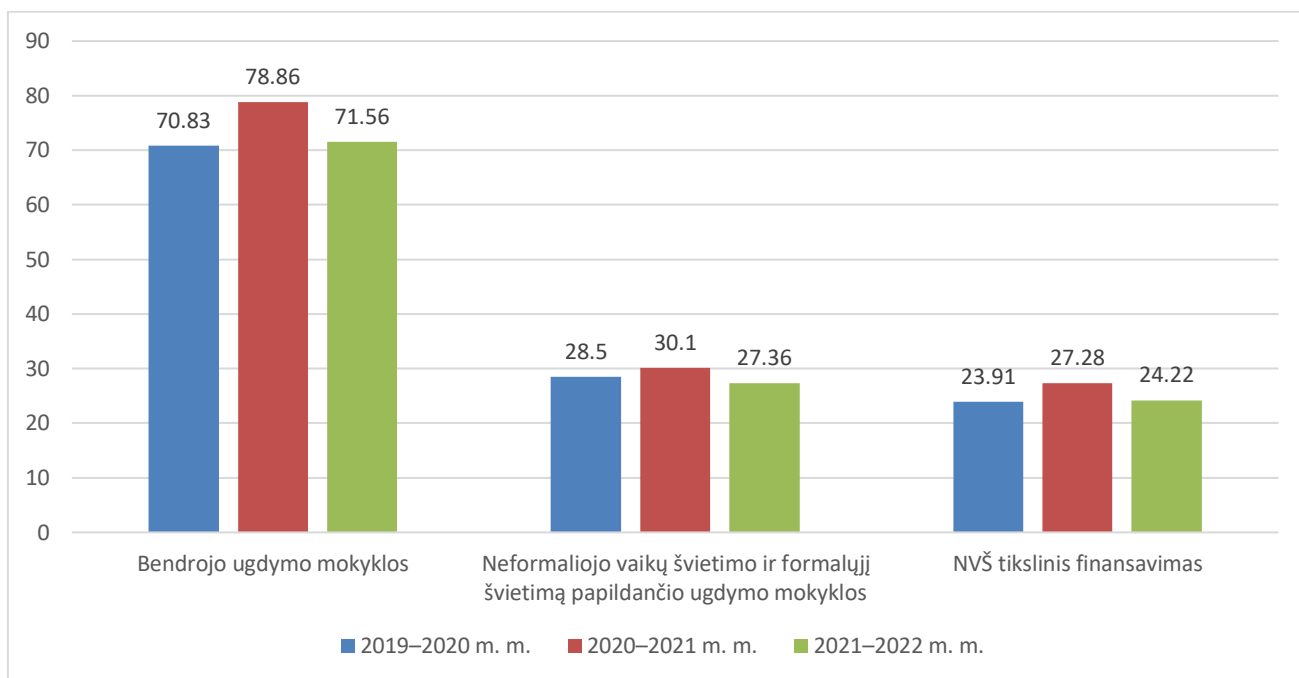
Pastaba. Klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius pateiktas be Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos specialiujų klasių.

2021–2022 m. m. klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, buvo 4 (2,1 proc.), iš jų: 1–4 klasių – 2 komplektai (2,4 proc.) ir 5–8 klasių – 2 komplektai (2,8 proc.). 2021–2022 m. m. klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, suformuoti: po vieną pradinio ugdymo klasių komplektą Kretingos Simono Daukanto progimnazijos Rūdaičių skyriuje ir Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos Grūšlaukės skyriuje bei du komplektai pagrindinio ugdymo pirmos dalies Kretingos rajono Baublių mokykloje-daugiafunkciame centre.

2019–2021 metais klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, sumažėjo 4 vienetais (2,3 proc.): nuo 2020-09-01 rajone nebeformuojamos nepilnos klasės pagrindinio ugdymo antros dalies programoje, 5–8 kl. nepilnų klasių komplektų skaičius nepakito, o 1–4 kl. nepilnų klasių komplektų skaičius padidėjo vienetu (1,1 proc.). (16 pav.).

Daroma pažanga.

18. Neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių skaičiaus dalis (%) nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus



17 pav. Neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių skaičiaus dalis (%)

Kretingos rajono mokyklų mokiniai dalyvauja bendrojo ugdymo mokyklų, neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokyklų bei kitų švietimo teikėjų (NVŠ tikslinis finansavimas) įgyvendinamose neformaliojo švietimo programose.

Daugiausiai mokinių dalyvauja bendrojo ugdymo mokyklų organizuojamose neformaliojo švietimo veiklose. Lyginant mokslo metų duomenis stebima mokinių skaičiaus dalies (proc.) kaita: 2019–2020 m. m. bendrojo ugdymo mokyklų neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 70,83 proc. mokinių, 2020–2021 m. m. skaičiaus dalis išauga iki 78,86 proc., 2021–2022 m. m. sumažėja iki 71,56 proc.

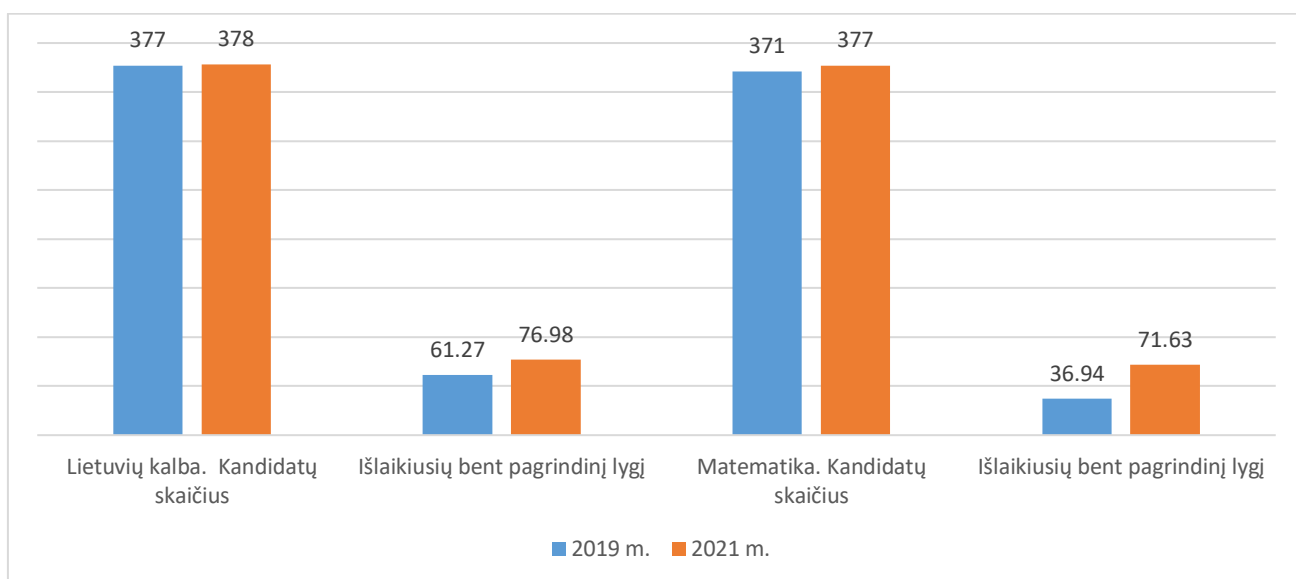
Pastaba. Bendrojo ugdymo mokyklų duomenys pateikiami be Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos duomenų.

Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokyklose mokosi vidutiniškai 28,65 proc. visų Kretingos rajono mokinių. Lyginant mokslo metų duomenis pastebimas nedidelis skaičiaus dalies kitimas: daugiausiai vaikų mokosi 2020–2021 m. m. (30,1 proc.), mažiausiai – 2021–2022 m. m. (27,36 proc.).

Kitų švietimo teikėjų įgyvendinamose programose (NVŠ tikslinis finansavimas) vidutiniškai dalyvauja 25,14 proc. Kretingos rajono mokinių. Lyginant mokslo metų duomenis stebima lankančių mokinių skaičiaus dalies kaita: daugiausiai mokinių lanko 2020–2021 m. m. (27,28 proc.), mažiausiai – 2021–2022 m. m. (24,22 proc.) (17 pav.).

Mažėjimui įtakos turėjo pandemija.

19. Pagrindinio ugdymo pasiekimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba, matematika)



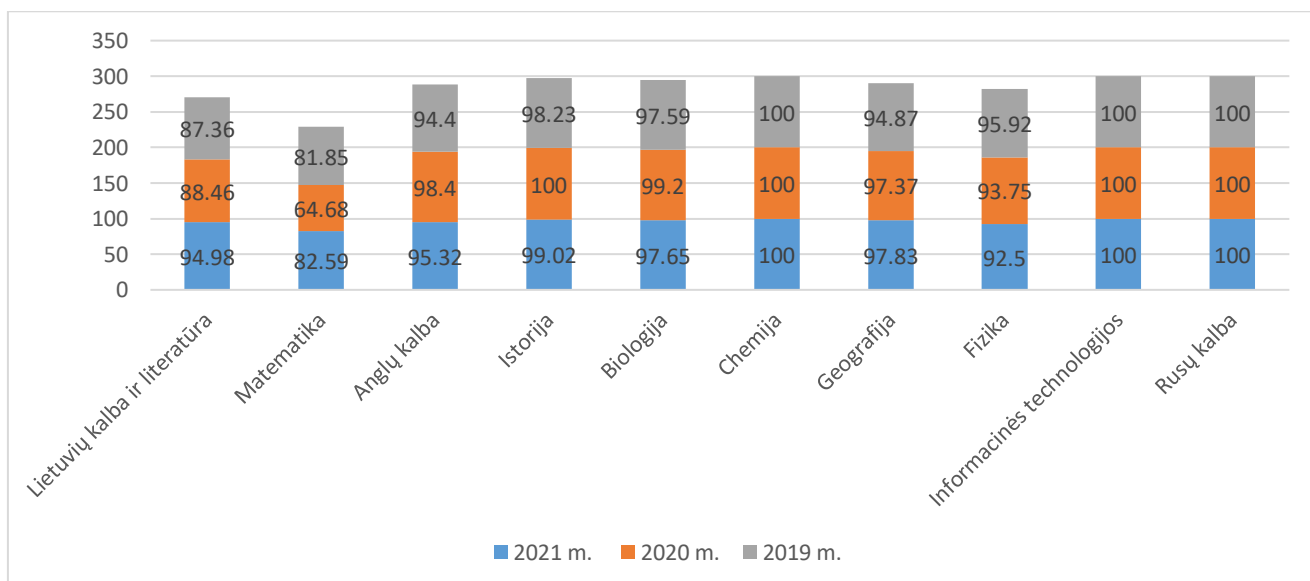
18 pav. Pagrindinio ugdymo pasiekimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba, matematika).(proc.)

Mokinių, laikančių lietuvių kalbos bei matematikos PUPP, lyginant 2019 m. ir 2021 m. skaičius labai panašūs (2019 m. 377 mokiniai, 2021 m. 378 mokiniai). PUPP lietuvių kalbos išlaikiusiųjų skaičius bent pagrindiniu mokymosi pasiekimų lygiu 2021 m. lyginant su 2019 m. pagerėjęs nuo 61,27 proc. iki 76,98 proc. t.y. 15,71 proc. PUPP matematikos išlaikiusiųjų skaičius bent pagrindiniu mokymosi pasiekimų lygiu 2021 m. lyginant su 2019 m. pagerėjęs net 34,69 proc., nuo 36,94 proc. iki 71,63 proc. (18 pav.).

2020 m. m. PUPP mokiniai nelaikė.

Daroma pažanga.

20. Kandidatų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus (VBE), dalis (proc)



19 pav. Kandidatų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, dalis (proc.)

Informacinių technologijų, rusų kalbos ir chemijos VBE 2019-2021 m. kandidatai išlaikė 100 proc. Žemiausi kandidatų rodikliai yra matematikos VBE 2019-2021 m. – 2019 m. 81,85 proc., 2020 m. 64,68 proc., o 2021m. 82,59 proc. t.y. rodiklis gerėja lyginant su 2020 m. 17,91 proc. (19 pav.).

Daroma pažanga.

Išvada. Siekiant švietimo prioriteto - siekti geresnių švietimo rezultatų, gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant veiksmingą ir kokybišką švietimo įstaigų veiklą – daroma pažanga.
